**Scenariusz lekcji otwartej z języka angielskiego - 27.04.2023 r.**

**Autor/autorka:**

Katarzyna Szyller

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

* szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa II

**2. Przedmiot:**

* język obcy nowożytny – angielski

**3.Temat zajęć:**

Travel broadens the mind; a short trip to New York – podróże poszerzają horyzonty.

**4. Czas trwania zajęć:**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:**

Temat zgodny z podstawą programową, wynikający z przyjętego programu nauczania.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Zastosowanie technologii usprawni przeprowadzenie lekcji, oraz urozmaici ją i zaangażuje uczniów do wykonywania ćwiczeń.

**7. Cel ogólny zajęć:**

Uczeń poznaje słownictwo z zakresu podróżowania, opisywania miejsc, potrafi rozpoznać najważniejsze atrakcje turystyczne w Nowym Jorku.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

* Uczeń tworzy wypowiedzi ustne: odpowiada na pytania nauczyciela.
* Uczeń rozumie film i tekst słuchany; potrafi odnaleźć w nich określone informacje.
* Uczeń wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
* Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne
* Uczeń współdziała w grupie

**9. Metody i formy pracy:**

Metody pracy

-ćwiczenia interaktywne

-grywalizacja

Formy pracy

- indywidualna

- grupowa

**10. Środki dydaktyczne:**

- wordwall

<https://wordwall.net/pl/myactivities>

- strony internetowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=MtCMtC50gwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZW2xa__89p0>

- canva

**11. Wymagania w zakresie technologii:**

* Komputer z dostępem do Internetu.
* Tablica interaktywna SMART

**12. Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne. ( sprawdzenie listy obecności, podanie tematu i celów lekcji.)
2. Lekcja właściwa.

**Rozgrzewka językowa - burza mózgów:**

Nauczyciel zadaje uczniom kilka pytań dotyczących podróżowania i środków transportu. Następnie pyta uczniów, co wiedzą na temat Nowego Jorku. Uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują rzeczy , które kojarzą im się z Nowym Jorkiem.

Następnie nauczyciel prosi ich o przeczytanie kilku zdań dotyczących Nowego Jorku i zaznaczenie, czy, ich zdaniem, są one prawdziwe, czy fałszywe.

**Prezentacja nowego materiału:**

Nauczyciel wprowadza nazwy ciekawych miejsc w Nowym Jorku za pomocą krótkiej prezentacji w programie canva. Następnie uczniowie sprawdzają, jakie miejsca udało im się zapamiętać wykonując ćwiczenie w aplikacji Wordwall.

<https://wordwall.net/pl/myactivities>

Uczniowie oglądają film o Nowym Jorku i wykonują ćwiczenie sprawdzające zrozumienie obejrzanego materiału.

<https://www.youtube.com/watch?v=MtCMtC50gwY>

<https://wordwall.net/pl/myactivities>

Uczniowie słuchają krótkiej rozmowy o wycieczce do Nowego Jorku i wykonują ćwiczenie.

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening_comprehension/New_York_Listening_ym1274453lc>

Uczniowie słuchają piosenki o Nowym Jorku: ‘The Empire state of mind’ w wykonaniu Alicii Keys i próbują znaleźć w tekście jak najwięcej poznanych miejsc z Nowego Jorku.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZW2xa__89p0>

**Tworzenie krótkiej wypowiedzi ustnej**.

Nauczyciel pyta uczniów jakie miejsca chcieliby odwiedzić w Nowym Jorku i dlaczego. Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi. Następnie uczniowie, w parach tworzą krótką wypowiedź rozpoczynającą się od słów: *My favourite place in New York is… .*Nauczyciel monitoruje pracę poszczególnych par, a następnie wybiera uczniów do prezentacji odpowiedzi.

**Zadanie pracy domowej.**

Uczniowie mają przygotować pracę projektową na temat wybranego miasta anglojęzycznego, korzystając z wybranych zasobów sieci Internet.

Nauczyciel ocenia uczniów za pracę na lekcji, stosuje pochwały oraz oceny .

**13. Sposób ewaluacji zajęć:** Ewaluacja zajęć w aplikacji Mentimeter